

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
Муниципальное бюджетное учреждение  
Дополнительного образования «Дом детского творчества»  
муниципального образования «Лениногорского муниципального района»  
Республики Татарстан

Принята на заседании педагогического совета МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 1 от «31» 08 2020

Утверждаю:

Директор

МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ

Приказ № 1-ПД от 31.08.2020

Т.М.Семенова



Дополнительная общеобразовательная программа  
технической направленности  
**«ВЕСЕЛЫЙ КОМПЬЮТЕР»**

Программа рассчитана на детей 6-8 лет

Срок реализации 1 год

Составлена ПДО:

Галимовой Р.А.

Гайнутдиновым Т.А.

Реализует в 2020-2021 учебном году:

Гайнутдинов Т.А.

г. Лениногорск, 2007 год

## Информационная карта общеразвивающей программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии компьютерного творчества «Весёлый компьютер»
3.	<b>Направленность</b>	техническая
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	Галимова Регина Алексеевна, педагог дополнительного образования Гайнутдинов Тимур Азатович, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе</b>	
5.1	Тип программы	модифицированная
5.2	Вид программы	общеразвивающая
5.3	Срок реализации	1 год
5.4	Объём программы	144 часа
5.5	Возраст обучающихся	6-8 лет
5.6	Цель программы	Развитие образного, логического мышления, творческих способностей обучающихся средствами компьютерной графики; создание высоких стартовых возможностей для адаптации и обучения в начальной школе
5.7	Формы обучения	очная и заочная (дистанционная) форма обучения
5.8	Краткое содержание	Содержание программы включает в себя следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводное занятие. Правила работы за ПК.</li> <li>- Общие знания о ПЭВМ. Графика</li> <li>- Навыки работы мышью</li> <li>- Информация. Информационная деятельность человека.</li> <li>- Алгоритм</li> <li>- Основы работы в программе Paint.</li> <li>- Развивающие компьютерные игры</li> </ul>
5.9	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень обученности детей</li> <li>- Призовые места в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней</li> </ul>
6	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
7	<b>Рецензенты</b>	Курганская Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ЛМХГПК; Стряпунина Ольга Анатольевна, заведующая методическим отделом МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ

## **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования объединения «Весёлый Компьютер» составлена на основе программы, составленной педагогом дополнительного образования Галимовой Региной Алексеевны.

В последнее время появилось немало документов, которые стали основополагающими при обновлении, проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный Закон о 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.75)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 341 «Об Утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также важнейшие законодательные акты, утверждающие и разъясняющие правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Это стало основанием обновления содержания дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования объединения «Весёлый компьютер» в 2020 году.

**Актуальность.** В настоящее время все большее значение принимает раннее выявление и развитие способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Чем раньше начинается развитие ребенка, тем органичнее оно проходит, тем легче детям учиться в школе, тем более они подготовлены к решению различных жизненных задач. Развитие логического мышления, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей) в первую очередь важно для развития детей, подготовки их к обучению в школе и адаптации первоклассников.

**Атлас профессий.** Программа объединения «Весёлый Компьютер» введёт знакомство обучающихся с атласом профессий 2030, среди которых профессии культуры и искусства science-художник, тьютор эстетического развития.

Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления человека формируются в возрасте 5-11 лет. В более поздние сроки их формирование протекает с большими трудностями и часто остается

незавершенным. Это в полной мере относится и к обучению работе на компьютере. Современные дети познают мир с помощью телевидения, видео и, конечно, компьютера. Компьютер может помочь им стать самостоятельными, ориентироваться в новых технологиях, возможно, даже определиться с призванием и найти свою будущую профессию. Однако дошкольники и школьники младших классов, в отличие от старшеклассников, чаще всего не имеют возможности обучения основам компьютерной грамоты, т.к. нет подобных обр. программ. Для таких ребят отличной альтернативой является обучение в объединении «Веселый компьютер».

Программа «Веселый компьютер» рассчитана на детей 6-8 лет и предназначена для освоения ими навыков пользования компьютером, развития у них логического мышления и творческих способностей.

**Обучающиеся с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети – инвалиды) занимаются в основном составе группы.** Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями.

На занятиях ребята учатся общаться, высказывать свое мнение, работать в группе, получают знания о вычислительной технике, о построении простых алгоритмов и моделей, знакомятся с теорией множеств и логическими построениями. Дети приобретают навыки работы с доступными программными средствами. Срок реализации программы – 1 год.

Для детей, окончивших Школу раннего развития «Островок», возможно обучение по данной программе, начиная со второго года обучения.

Программой предусмотрено проведение досуговых мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, способностей обучающихся.

Во исполнение приказа МО и Н РТ от 08.12.2014 г. № 7053/14 «О дополнительных мерах, направленных на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, повышение уровня культуры поведения участников дорожного движения в системе дополнительного образования детей» в программе предусмотрен тематический (образовательный) модуль, направленный на обучение несовершеннолетних правилам дорожного движения, формированию навыков безопасного поведения детей на дороге. Также в рамках реализации программы проводятся инструктажи безопасного поведения.

#### ***Основные разделы программы:***

1. Вводное занятие. Правила работы за ПК.
2. Общие знания о ПЭВМ. Графика
3. Навыки работы мышью
4. Информация. Информационная деятельность человека.
5. Алгоритм

6. Основы работы в программе Paint.
7. Развивающие компьютерные игры
8. Итоговое занятие

**Идея курса:** спиральность, наращивание сложности одного и того же понятия на каждом новом этапе обучения.

**Цели курса:**

1. обучающие: создание базы знаний, связанной с информатикой, оперативное использование этих знаний для решения любых задач;
2. развивающие: развитие образного и логического мышления, раскрытие творческих способностей и наклонностей детей; формирование мотивации к использованию собственных талантов, интереса к решению учебных и жизненных задач, создание высоких стартовых возможностей для адаптации и обучения в начальной школе;
3. воспитывающие: развитие умения работать в группе, самостоятельно оценивать и анализировать свою деятельность и уважительно оценивать, и анализировать деятельность других ребят в совместном освоении курса, воспитание положительного отношения к сверстникам и взрослым.

**Задачи курса:**

1. обучающие: приобретение навыков работы с доступными программными средствами, навыков построения простых алгоритмов и моделей, навыков работы с множеством предметов (разбиение на группы с выделением характерных признаков предметов и закономерностей в игровой и бытовой деятельности);
2. развивающие: развитие интереса и умения использования своих способностей, умения анализировать ситуацию для построения информационной модели и изображения модели с помощью системного языка (рисунки, схемы, плана решения задачи и т.д.).
3. воспитывающие: приобретение навыков контроля и анализа игровой и учебной деятельности, как собственной, так и других ребят в группе, навыков дружелюбного общения со сверстниками и взрослыми.

Недельная нагрузка группы составляет 4 часа, подгруппы - 2 часа.  
Продолжительность одного занятия:

- \* у детей 6 лет – 30 мин.
- \* у школьников – 45 мин.

Количество учащихся в объединении – 14 человек. Учитывая количество оборудованных учебных мест и дифференцированный подход в обучении, группа делится на две подгруппы по 7 человек, что дает возможность каждому ребенку иметь «свой» компьютер на время занятия. Этим объясняется построение учебно-тематического плана.

Во время обучения формируются начальные понятия алгоритма, объекта, логических рассуждений и моделей, развивается логическое мышление и сообразительность, навыки работы с простыми обучающими

программами и играми. Используются занимательные, игровые формы обучения, в течение одного занятия активно чередуются темы и формы подачи учебного материала.

Весь учебный материал разбит на блоки. После изучения каждого блока тем проводится контроль ЗУН. Успешность овладения учебным материалом оценивается по трем уровням: высокий, средний, низкий.

**Для реализации программы «Весёлый компьютер» используется очная и заочная (дистанционная) форма обучения.** Дистанционная форма применяется в условиях введения в образовательной организации режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

**Взаимодействие с образовательными организациями города.** В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», достижения цели и выполнения поставленных задач образовательной программой «Весёлый компьютер», созданы механизмы сетевого взаимодействия с Лениногорским филиалом ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», образовательными организациями города. С целью развития мотивации обучающихся заниматься в объединении технического профиля, поддержки одарённых детей, повышения качества и вариативности образовательной программы «Весёлый компьютер», соответствие её вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, предусматривается возможность ежегодного расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.

### **В результате обучения ребята будут уметь:**

1. находить лишний предмет в группе однородных;
2. выделять группы однородных предметов и давать названия этим группам;
3. находить предметы с одинаковым значением признаков (цвет, форма, размер, число элементов);
4. разбивать предложенное множество предметов на два подмножества с разными признаками;
5. находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков;
6. называть последовательность простых знакомых действий;
7. приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках;
8. составлять алгоритмы для выполнения простых действий;

9. находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
10. точно выполнять действия под диктовку;
11. отличать заведомо ложные фразы;
12. называть противоположные по смыслу слова;
13. определять истинные и ложные высказывания;
14. работать с простыми программными средствами, такими как Paint.NET, Microsoft Word и PowerPoint, самостоятельно.

Программа I года обучения создана на основе программного комплекса «Мир информатики», являющегося продукцией компании «Кирилл и Мефодий», работа в программах Paint.NET, Microsoft Word и PowerPoint с использованием игровой программы «Веселый художник» компании «Бука».